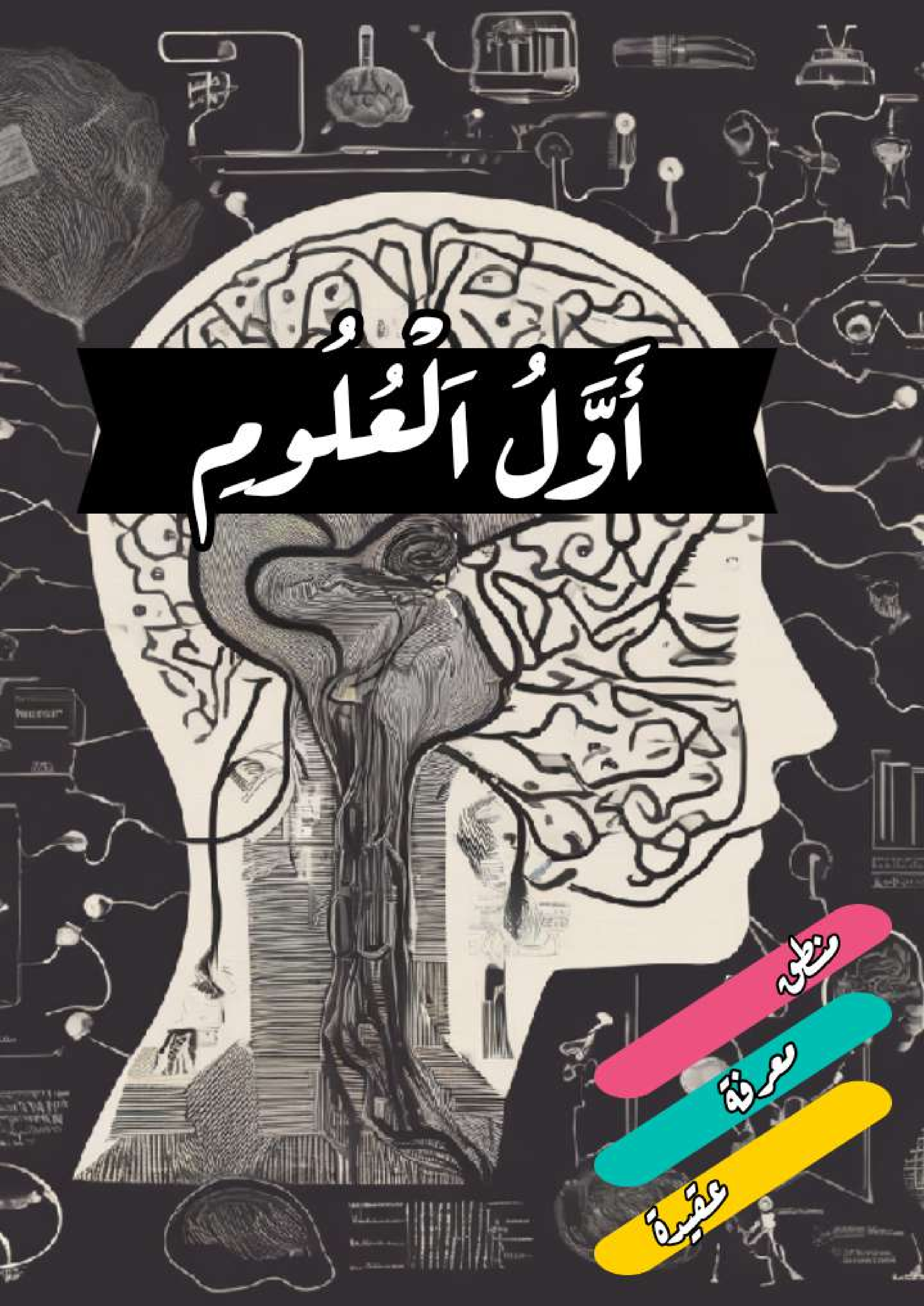
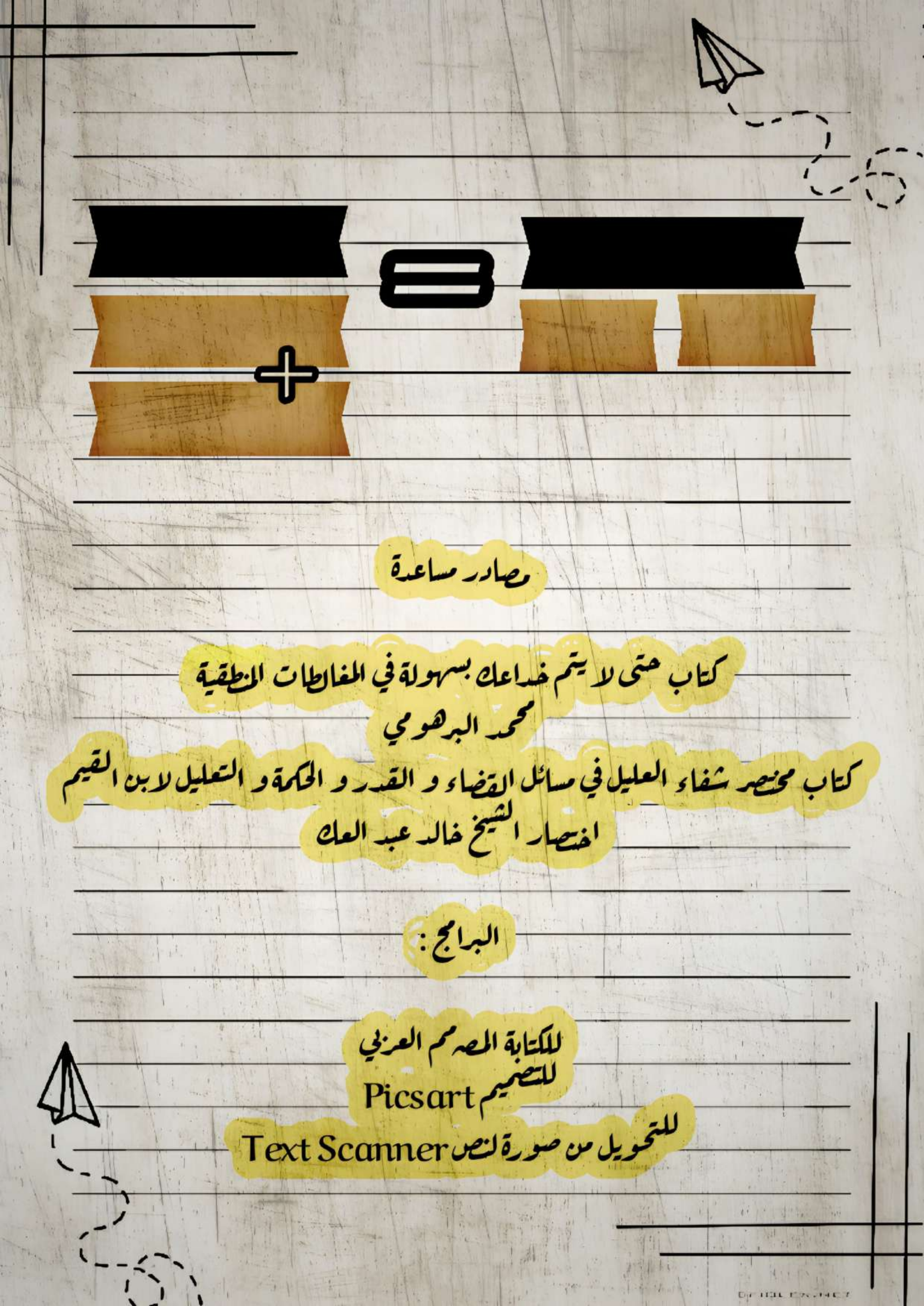
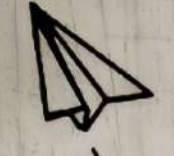

أَوَّلُ الْعُلُومِ
منطق
معرفة
عقيدة


مصادر مساعدة
كتاب حتى لا يتم خداعك بسهولة في المغالطات المنطقية
محمد البرهومي
كتاب مختصر شفاء العليل في مسائل القضاء و القدر و الحكمة و التعليل لابن القيم
اختصار الشيخ خالد عبد العك
البرامج :
للكتابة المصمم العربي
للتصميم Picsart
للتحويل من صورة لنص Text Scanner



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين محمد وآله وصحبه أجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

فقد يسر الله لي قراءة ثلاثة كتب يسيرة وهي: كتاب المنطق للمبتدئين أكاديمية بالعقل نبدأ
مناهج التفكير للمبتدئين أكاديمية بالعقل نبدأ
العقيدة (المستويات الأربعة) أكادمية زاد
أعجبتني فأحببت أن أجعل فيها مختصرًا أعيد قراءته لحفظه، وقد رتبته بذكر الأهم وبحذف التوسع في الشرح ولم أذكر الأدلة إلا في مواطن قليلة، وقد رأيتُ أن أنشرها لمن يريد الاستفادة منها مع بيان أن هذا المختصر لا يغني عن الرجوع للكتب، وإن كان يكفي في فهم الفكرة العامة، وأردد مع الشاعر قوله:

لَيْسَتْ خُلَاصَةُ كُلِّ شَيْءٍ غُنْيَةً ... عَنْهُ وَإِنْ كَانَتْ خُلَاصَةَ مَاهِرِ
فَالشَّهْدُ وَهُوَ خُلَاصَةُ الْأَزْهَارِ لَا ... يُغْنِي الْعُيُونَ عَنِ الرَّبِيعِ الزَّاهِرِ

مرتبة هذا العِلم علمي المنطق والمعرفة هما أول العلوم دراسة إذ يجب أن يسبق تعلمهما باقي العلوم، إذ إن هذين العلمين يعلماننا كيف نفكر وكيف نكون معارفنا بشكل سليم، وطريقة التفكير وتكوين المعرفة هذه هي التي تُنتج باقي العلوم كلها. ويفضل أن يسبق علم المنطق علم نظرية المعرفة في الدراسة كما لا بد من ذِكر الدين لعلاقته بهما.

السعادة
سلوكيات سوية
أفكار صحيحة
التفكير السليم


منطق

أدوات الإدراك:

- يتكون الإدراك من علم حضوري و علم حصولي.
- العلم الحضوري يتعلق بإحساسنا ومشاعرنا الداخلية.
- العلم الحصولي يشمل معرفتنا بالعالم من حولنا.

أنواع العلم الحصولي:

1. الإدراك الحسي:
- يتعلق بإدراك الخصائص المادية بواسطة الحواس.

2. الإدراك الخيالي:
- يتضمن تذكر الصور الحسية عند غيابها عن الحواس كما يركب الخيال بين هذه الصور.

3. الإدراك العقلي:
- يدرك الأمور المعنوية.

والعقل ليس منشئ للحكم وإنما كاشف عنه.

أنواع الإدراك العقلي:

- التصور:
- فهم المعنى العام دون الحكم عليه.
- التصديق:
- فهم المعنى العام مع الحكم عليه.



التفكير:

- صناعة عقلية تستند إلى حركة العقل واستخدام المعلومات للوصول إلى المجهولات.

- يتطلب اختيار المادة وترتيبها بطريقة مناسبة مثل صناعة الأثاث.







الفرق بين التفكير والتخيل:

ويجب أن نلاحظ الفرق بين التفكير والتخيل، فعندما نستعمل خيالنا لتحريك الصور الحسية المسبقة والتركيب بينها فنحن هنا نتخيل ولسنا نفكر، بينما التفكير يكون في المعاني العامة كما سبق، كالتفكير في حل المسائل الرياضية والعلمية

الحق: هو المطابق للواقع.

الجهل هو عدم المعرفة.

الشك هو عدم الحكم (50-50%).

الظن هو ترجيح احد الطرفين (51-99%).

اليقين هو العلم الذي لا شك معه (100%).


الإدراك
علم حضوري
علم حصولي
جزئي
كلّي
حسّي
خيالي
التفكير
تصور (فهم)
تصديق (حكم)
يحتاج تعريفًا
يحتاج دليلًا
تعريف
دليل
صورة
مادة
صورة
مادة
العام ثم الخاص
ذاتيات
عرضيات
قياس
استقراء
تمثيل
يقينيات صحيحة
مسلمات ومشهورات
مظنونات ومقبولات
مشبهات ووهميات
مخيلات
حد
رسم
برهان
جدل
خطابة
مغالطة
شعر



مادة التعريف

الذاتي	العرضي
يعبر عن حقيقة الشيء	لا يعبر عن حقيقة الشيء بل زائد عليها
مقوّم للشيء وبانتفائه ينتفي الشيء	لا يقوّم الشيء وبانتفائه لا ينتفي الشيء
لا يمكن تصور الشيء على حقيقته بدونه	يمكن تصور الشيء على حقيقته بدونه
لا يمكن أن يوجد الشيء بدونه	يمكن أن يوجد الشيء بدونه

صورة الدليل		القياس	الاستقراء	التمثيل
ينتقل	من	كلي	جزئي	جزئي
	إلى	جزئي	كلي	جزئي
يفيد		اليقين والحق بشرط يقينية وصحة المقدمات	الظن إلا إن كان تامًا	الظن

الصناعة	البرهان	الجدل	الخطابة	الشعر	المغالطة
الغاية	الحق واليقين	الإفحام والإلزام	الإقناع	تحريك العواطف	الخداع
الصورة	القياس	القياس	القياس	القياس	القياس
المادة	القينيات الصحيحة	المسلمات والمشهورات	المقبولات والمظنونات	المخيلات	المشبهات والوهميات




- ينقسم التعريف إلى الحد والرسم.

الحد:

- يهدف إلى معرفة حقيقة الشيء باستخدام المفاهيم الذاتية.
- يمكن أن يكون تامًا، حيث يشمل كل الذاتيات المتعلقة بالشيء.
- أو يمكن أن يكون ناقصًا، حيث يستخدم بعض الذاتيات فقط لوصف الشيء.

الرسم:

- يهدف إلى تمييز الشيء عن غيره باستخدام المفاهيم العرضية.
- يمكن أن يكون تامًا، حيث يميز الشيء بشكل كامل عن غيره.
- أو يمكن أن يكون ناقصًا، حيث يميز الشيء بشكل جزئي فقط.

الصورة:

- ترتب المفاهيم بحيث نبدأ بالعام قبل الخاص.



تلك التعريفات الناقصة أو العرضية لها آثار ونتائج خطيرة. حد الإنسان انه حيوان ناطق، لكن إذا وُصِفَ الإنسان بأنه مجرد جسم حيواني، فستقتصر احتياجاته على الاحتياجات الجسدية فقط، مما يؤدي إلى إهمال الاحتياجات العقلية والروحية والأخلاقية، والتقليل من قيم الحياة. كما سيقتصر اهتمامه على اللذات الجسدية العاجلة كالأكل والشرب، ويتجاهل اللذات التي تسعد الإنسان مثل معرفة الحقيقة وممارسة الخير. بالإضافة إلى ذلك، فإن وصف الإنسان بأنه مجرد جسم حيواني سيؤثر سلبًا على علاقاتنا الاجتماعية، حيث سنعامل الآخرين استنادًا إلى ما يخدم مصالحنا المادية فقط، مما يؤدي إلى تفاقم العدالة الاجتماعية وتفاقم الانقسامات بين الناس.

وفي علاقتنا مع الأطفال، إذا اكتفينا بمجرد تلبية احتياجاتهم الجسدية دون التركيز على تطوير عقولهم وأخلاقهم، فسوف ينمون بطريقة غير كاملة وأقل نجاحًا، وسيكونون أقرب إلى الحيوانات منهم إلى البشر. لذا، يجب علينا أن نهتم بتنمية جوانب شخصيتهم المختلفة، سواء كانت عقلية أو عاطفية أو جسدية. فالتربية تهدف إلى دعم الإنسان ليحقق كماله الشامل، الذي يتضمن تطوير جسده وعقله وأخلاقه، وحثه على اتخاذ السلوكيات الحسنة والأخلاقية.

الخطوة الأولى في حل المشكلات هي تعريفها بشكل صحيح، وبدون ذلك، لن نتمكن من إيجاد حلول مناسبة. كما أنه من المهم أن نفهم المفاهيم المتعلقة بالمشكلة بشكل صحيح، فمثلاً، إذا كانت المشكلة تتعلق بتربية الأطفال، فعلينا أولاً أن نعرف ماهية التربية وكيفية تعريف الأطفال. وبالتالي، يمكننا أن نفهم تحدياتنا بشكل أفضل ونبحث عن حلول فعالة بناءة.

وهكذا بتعريف التربية فقط حللنا مشكلة كبيرة!



المغالطات المنطقية

مغالطات الألفاظ	مغالطات الاستدلال	مغالطات الربط	مغالطات الاحتكام	المغالطات النفسية
الألفاظ الملقمة	المصادرة على المطلوب	التعميم المتسرع	الاحتكام الى السلطة	مغالطة المنشأ
السؤال المشحون	انحياز التأييد	الاحراج الزائف	الاحتكام الى عامة الناس	تجاهل المطلوب
مغالطة التشيؤ	اغفال المقيدات	السبب الزائف	الاحتكام الى القوة	الرنجة الحمراء
مغالطة الإلتباس	التركيب والتقسيم	التفكير التشبيهي	الاحتكام الى النتائج	الحجة الشخصية
مغالطة التأثيل	الخطأ الاصولي	مغالطة المقامر	الاحتكام الى الجهل	مناشدة الشفقة
	مغالطة المغالطة	المظهر فوق الجوهر	الاحتكام الى القديم	المنحدر الزلق
			ذنب بالتداعي	مهاجمة رجل من القش
				سرير بروكرست
				النبوءة المحققة لذاتها
				التشتيت

- بسبب استعمالها للقياس ومقدمات شبيهة بالحق أو يحكم بها الوهم وأحكام الوهم عادة ما تكون يقينية تؤدي المغالطة عادة ليقين.
إذا كانت المقدمات يقينية وصحيحة ستصبح النتيجة يقينية وصحيحة بشكل طبيعي.

- أفضل أنواع الحكم هو الحكم اليقيني الصحيح المبني على دليل سليم أي معلوم السبب.

ليست كل حجة مغالطة بالضرورة، وإنما يعتمد ذلك على السياق الحواري للحجة وعلى الالتزامات الاعتقادية لدى المتحاورين. ففي مغالطة الدور مثلا لو قلت لرجل غير مؤمن بالقرآن: "سيظل القرآن محفوظًا إلى يوم القيامة من كل تصحيف وتحريف"، واستدللت بهذا القول على قول الله تعالى في القرآن الكريم: "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ"، فإن هذه الحجة لا تصب في المطلوب؛ لأن المتلقي ليس لديه ارتباط عقائدي بالقرآن، وبالتالي فالدليل لا يضمن له بقاء القرآن محفوظًا بما فيه الآية المستدل بها. وإذا كانت هذه الحجة موجهة لشخص مؤمن بالقرآن، فإنها تكون فعّالة وصحيحة، نظرًا لارتباطه القوي بالموضوع. وهكذا يظهر أهمية أن يتقن الداعية منطق الجدل وأن يأخذ في اعتباره هوية المخاطب والتزاماته الاعتقادية المبدئية.

- كلمة المصنِّف:

في البداية أريد التنبيه أن هذا التقسيم من عندي. هو اجتهاد أولي، وقمت بالتقسيم لتيسير فهمها وحفظها ان أمكن. وحتى يسهل على المحاور أيضا تحديد من نوعها ويذهب ليبحث عنها في قسمها حتى يصير عنده معرفة بالمغالطات ويستطيع تصنيف المغالطات التي لم أذكرها.



اليقينيّات الصحيحة

الأوّليات

الوجدانيات

الحسيات

التجربيات

الحدسيات

المتواترات

الفطريات

الذاتيات

العمليات

لكل معلول علة

استحالة اجتماع النقيضين

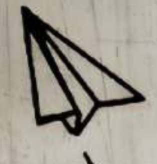
استحالة الدور

استحالة التسلسل

المعلول مجرد أثر للعلة

الكل أعظم من الجزء

المساويان لشيئ واحد متساويان



القضايا اليقينية الصحيحة تنقسم إلى عدة أنواع:

1. **الوجدانيات:** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال الحس الداخلي، مثل "أنا حزين" و "أنا خائف" و "أنا أحب".

2. **الحسيات أو المشاهدات:** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال الحواس، مثل "الشمس طالعة الآن" و "هذه النار محرقة".

3. **التجريبيات أو المجربات:** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال التجربة العلمية الصحيحة، مثل "كل حديد يتمدد بالحرارة".

4. **الحدسيات:** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال التجربة العلمية مع معرفة السبب الحقيقي للنتيجة، مثل "الشمس تشرق بشكل دوري بسبب دوران الأرض حولها".

5. **المتواترات:** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال الخبر المتواتر، مثل "وجود مكة" و "وجود نابليون".

6. **الفطريات:** قضايا يحكم فيها العقل باستعمال قياس فطري واضح للعقل، مثل "الأربعة ضعف الاثنين".

7. **الأوليات العقلية:** قضايا يحكم العقل بصحتها بمجرد فهم معناها، مثل "استحالة اجتماع النقيضين".

8. **وصف الشيء بذاتياته:** قضايا تصف الشيء بصفاته الأساسية، مثل وصف الإنسان بالحيوان الناطق.

9. **البديهيات العملية (العمليات):** تمثل قضايا يصدق عليها العقل بشكل أكيد، مثل "حسن العدل" و "قبح الظلم". تسمى بالعمليات لأن لها دور في أعمال الإنسان، فعندما يدرك الإنسان أهمية العدل، يسعى لتطبيقه في سلوكياته وأعماله. "حسن" يعني أن يؤدي إلى كمال الشيء، والعدل يعني إعطاء كل ذي حق حقه. هذه البديهيات واضحة ولا تحتاج لتوضيح، فالإنسان يمكنه العمل وفقًا لهذه المبادئ دون الحاجة لأي دليل.

هذه الأقسام تعبر عن قضايا يحكم فيها العقل بشكل يقيني و صحيح.



تقسيم الحكم

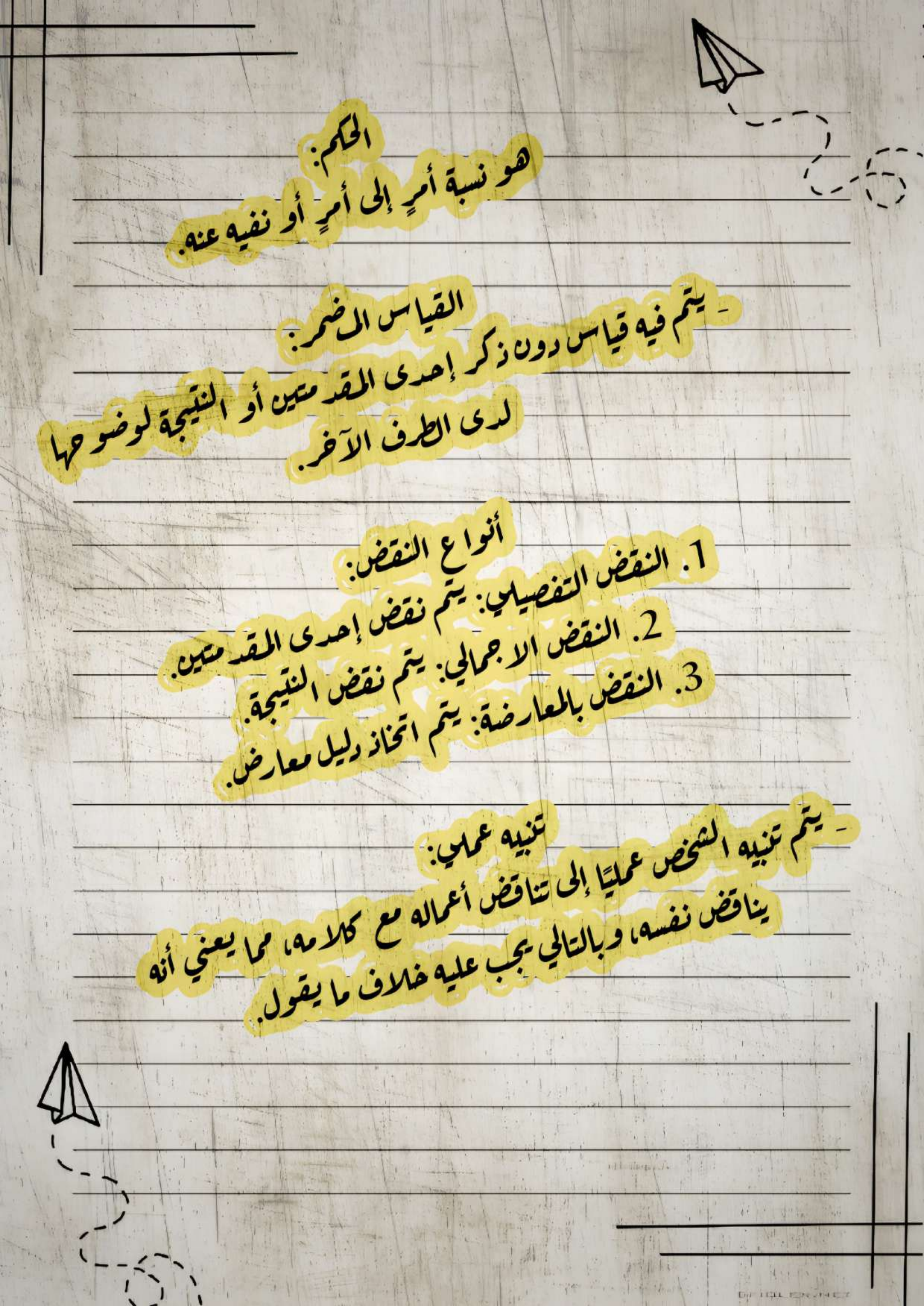
من حيث هو	من حيث مصدره	من حيث الطريق الموصل له
واجب	عقلي	ضروري
ممكن	عادي	نظري
مستحيل	وضعي	

الحكم الوضعي

الواضع الله
(حكم شرعي)

الواضع غير الله

- حكم قانوني
- حكم لغوي
- غيره ...



الحكم:
هو نسبة أمرٍ إلى أمرٍ أو نفيه عنه.

القياس المضمر:
- يتم فيه قياس دون ذكر إحدى المقدمتين أو النتيجة لوضوحها لدى الطرف الآخر.

أنواع النقض:
1. النقض التفصيلي: يتم نقض إحدى المقدمتين.
2. النقض الاجمالي: يتم نقض النتيجة.
3. النقض بالمعارضة: يتم اتخاذ دليل معارض.

تنبيه عملي:
- يتم تنبيه الشخص عمليًا إلى تناقض أعماله مع كلامه، مما يعني أنه يناقض نفسه، وبالتالي يجب عليه خلاف ما يقول.


الجهل
بالتصور
بالتصديق
بسيط (عدم الفهم)
مركب (الفهم الخاطئ)
بسيط (عدم الحكم=الشّك)
مركب (الحكم الخاطئ)
الحكم
ظن
يقين
خاطئ
صحيح
مجهول السبب
معلوم السبب
إستعمال الأحكام
اليقين
الظن
المبادئ
التطبيق

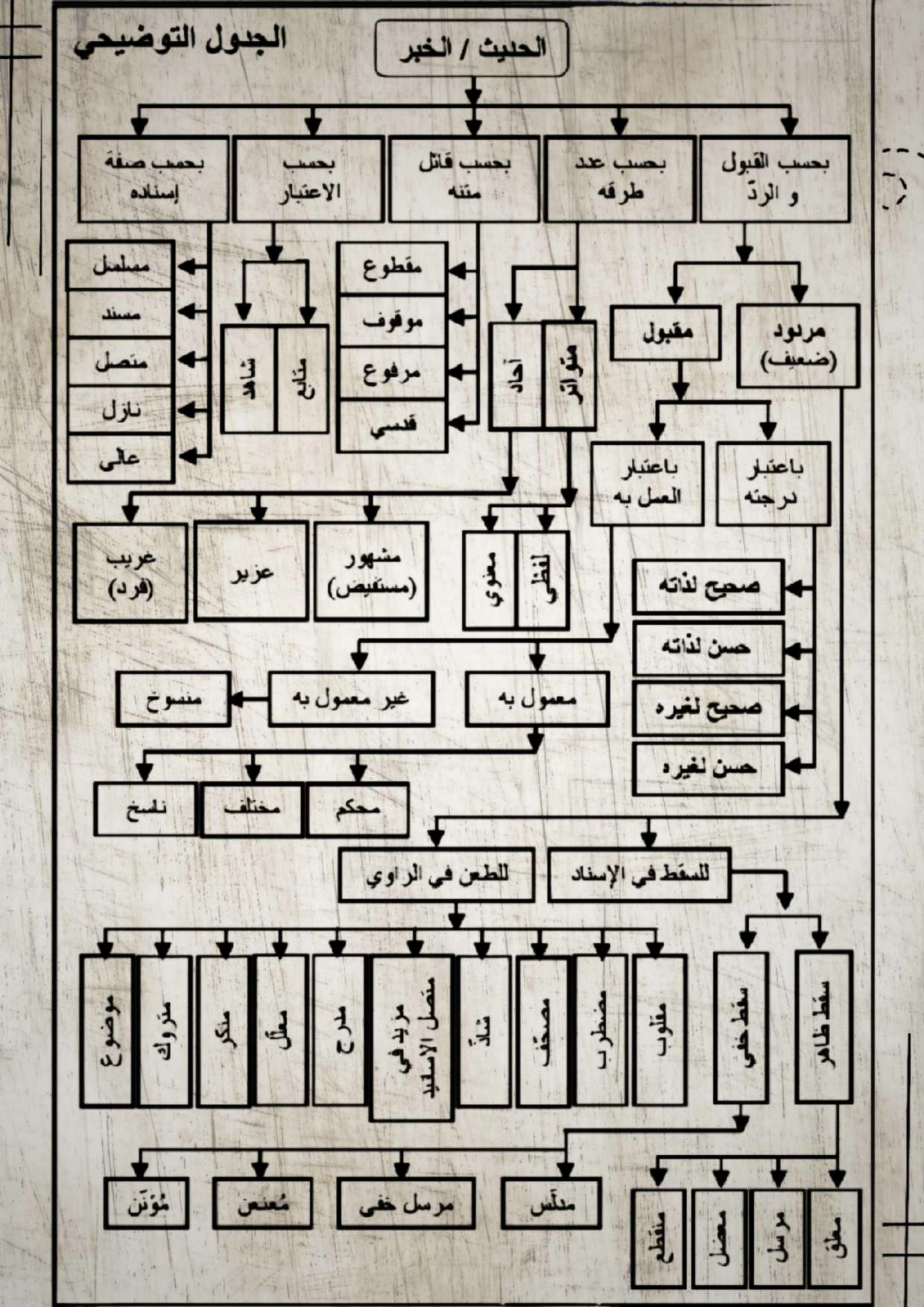


إستعمال صور الأدلة

يكفي الظن	نحتاج يقينا
التطبيق	المبادئ
استقراء / تمثيل	قياس

في المشهد الفقهي المعاصر، يطالب بالأدلة القطعية في مسائل الشريعة دون الأدلة الظنية. هذا المنهج يعامل الأحكام الشرعية كما لو كانت تقوم فقط على الأدلة القطعية، محافظة فهما خاطئا. العبد مطالب بالعمل بما يعتقد أو يغلب على ظنه أنه مراد الله، وذلك بالاستفادة من المصادر الشرعية واستشارة أهل العلم وليس بما تهوى الأنفس. فإن علماء الحديث قد وضعوا أسما وضوابط محكم بها على صحة الحديث، هذه الضوابط تتمثل فيما يلي:

- اتصال السند
- عدالة الراوي
- ضبط الراوي
- السلامة من العلة
- عدم الشذوذ بمخالفة الثقات


الجدول التوضيحي
الحديث / الخبر
بحسب القبول و الردّ
بحسب عدد طرقه
بحسب قائل متنه
بحسب الاعتبار
بحسب صفة إسناده
مردود (ضعيف)
مقبول
باعتبار درجته
باعتبار العمل به
صحيح لذاته
حسن لذاته
صحيح لغيره
حسن لغيره
معمول به
غير معمول به
منسوخ
محكم
مختلف
ناسخ
متواتر
آحاد
لفظي
معنوي
مشهور (مستفيض)
عزيز
غريب (فرد)
مقطوع
موقوف
مرفوع
قدسي
متابع
شاهد
مسلسل
مسند
متصل
نازل
عالي
للسقط في الإسناد
للطعن في الراوي
سقط ظاهر
سقط خفي
معلق
مرسل
معضل
منقطع
مدلّس
مرسل خفي
مُعنعن
مُؤنّن
مقلوب
مضطرب
مصحّف
شاذ
مزيد في متصل الأسانيد
مدرج
معلّل
منكر
متروك
موضوع

الرد

رد عملي (تنبيه عملي) — رد نظري (نقض منطقي)

برهاني — جدلي — أخرى

النقض

تفصيلي — إجمالي — معارضة

للمقدمات — للنتيجة — بناء دليل آخر

الأقوى — أقوى — الأضعف (يؤدي الى الشك)

قواعد مساعدة في النقض

كلية موجبة — كلية سالبة

تنتقض بـ

جزئية موجبة — جزئية سالبة


معرفة



أدوات المعرفة

العقل	الحس	التجربة	النص	القلب
كليات	جزئيات مادية	كليات مادية	جزئيات غيبية و اعتبارية	النفس وأحوالها

المصير

السلوك

الأيديولوجية

الرؤية الكونية

منهج المعرفة

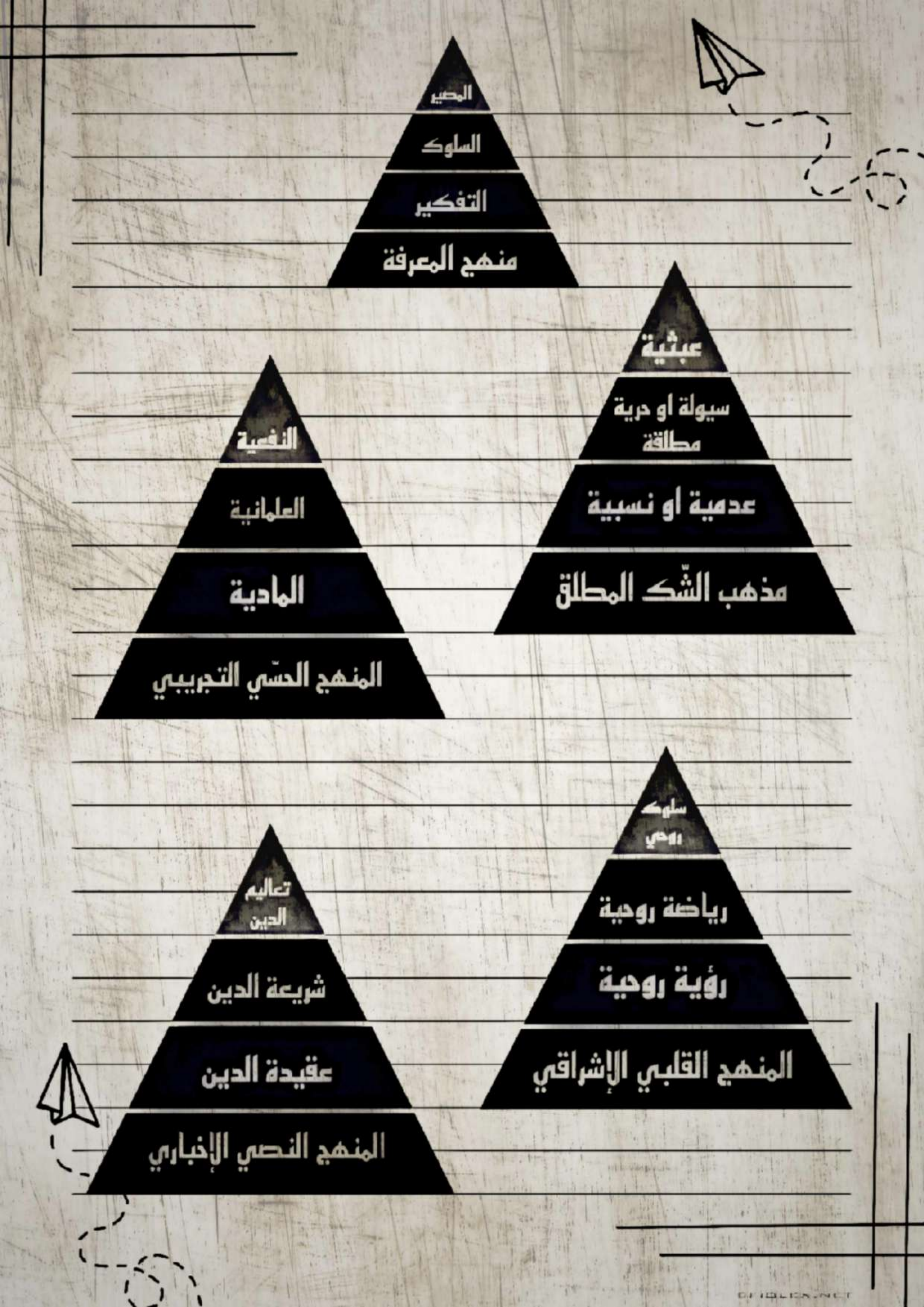
السعادة

حسن و جميل

العدل و الخير

حقيقة و إلهية

المنهج العقلي البرهاني


المصير
السلوك
التفكير
منهج المعرفة
عبثية
سيولة او حرية مطلقة
عدمية او نسبية
مذهب الشّك المطلق
النفعية
العلمانية
المادية
المنهج الحسّي التجريبي
سلوك روحي
رياضة روحية
رؤية روحية
المنهج القلبي الإشراقي
تعاليم الدين
شريعة الدين
عقيدة الدين
المنهج النصي الإخباري



مدارس المعرفة

العقلية البرهانية | التركيبية (الجدلية) | الحسية التجريبية | الشّك المطلق | القلبية

العقل

الكليات

التركيبية (الجدلية)

أنواع المدارس التركيبية

- حسية تركيبية (مثل التجريبية الجدلية)
- قلبية تركيبية (مثل العرفانية)
- تشكيكية تركيبية (مثل التصورية)
- نصية تركيبية (مثل الكلامية)

خصائص المدارس التركيبية

- نقد مركب
- آثار مركبة
- مدارس جدلية
- أداة حاكمة
- أكثر من أداة

الكليات

- الحس: الجزئيات المادية
- التجربة: قوانين العالم المادي
- القلب: الدافعية للسلوك / إدراك النفس وأحوالها
- النص: الغيبيات والاعتبارات / جزئيات العقيدة والشريعة



نقد مدرسة معرفية خاطئة

أداتها غير كافية	الأدوات الأخرى ثابتة	أداتها تحتاج للأدوات الأخرى

الإسلام دين العقل والعلم،
فهو خالٍ من تناقضات العقل والعلم،
وإن كان يتجاوزهما إلى أبعد الحدود.

الدين الحق لا يتعارض مع العقل أو العلم،
سواء كانت الحقيقة عقلية أم علمية،
ويجب أن يكون هناك تفاهم وتعايش بينهما،
والاعتراف بإثراء كل منهما للإنسانية.

" إن الحقيقي نافع لأنه حقيقي، وليس حقيقياً لأنه نافع "


العقل يبحث عن دين الحق، الذي يتوافق مع كلياته، ويؤمن بوجود الإله ورسالته، وباليوم الآخر الذي ينتظره.
الأديان التي تنكر هذه المبادئ، لا يمكن اعتبارها صحيحة، إذ تتعارض مع منطق العقل، وقوانين الكون بدون شك.
الدين الحق يتميز بنصوصه المحفوظة، التي تثبت صحة نقلها وثقتها، أما الأديان غير المحفوظة، فلا يمكن الاعتماد عليها لاحتمال وجود الخطأ فيها.
الدين الصحيح
كلّياته موافقة للعقل
نصوصه الرئيسية متواترة
أصول العقيدة
أصول الشريعة


عقيدة



العقيدة الصحيحة

مصادر تلقيها

- كتاب الله
- السنة
- الإجماع

ميزاتها

- فطرية
- ثابتة
- تقوم على البرهان
- واضحة
- وسطية

أهميتها

- أنها الأساس في قَبول العمل الصالح عند الله
- أنها ضرورية للإنسان أكثر من ضروريته للماء
- أنها الأساس في دعوة الرسل جميعا
- أنها السبب في فتح البركات من السماء و الأرض
- أنها السبب في حصول الأمن و الهداية فالدنيا و الآخرة

أسباب الإنحراف عنها

- الجهل بالعقيدة الصحيحة
- اتباع سبل الضلال
- اتّباع دعاة السوء
- اتباع الشيطان
- اتباع الهوى
- الغلو فالصالحين
- الكِبر
- الغفلة
- التقليد



و من أصول أهل السنة في إثبات مسائل العقيدة:
الرجوع إلى لغة العرب في فهم المراد من نصوص الكتاب والسنة الصحيحة؛ إذا لم تجد بياناً لهذه النصوص لبعضها البعض؛ فإن القرآن أنزل بلسان عربي مبين.

كل الكفار يقرون بتوحيد الربوبية، مما يعني أنهم يعترفون بأن هناك إلهًا واحدًا يخلق ويدير الكون، ولكنهم قد لا يؤمنون بتوحيد الألوهية، أي بأنه لا يوجد إله سواه يستحق العبادة، مع ذلك هم كفار لهذا فتوحيد الربوبية يستلزم توحيد الألوهية.




التّوحيد
ركنا التوحيد
نفي
اثبات
أقسام التوحيد
توحيد الربوبية
توحيد الألوهية
توحيد الأسماء والصفات
توحيد الربوبية
الملك
التدبير
الخلق
توحيد الألوهية
أقسام توحيد الألوهية
إفراد الله بالنية والإرادة والقصد (الإخلاص)
إفراد الله بالمحبة والولاية
إفراد الله بالدعاء والطلب
شروط كلمة التوحيد (لا اله الّا اللّه)
القبول لما اقتضته
المحبة
الانقياد
اليقين
الصدق
الإخلاص
العلم بمعناها



توحيد الأسماء والصفات
ايمان من غير:
تمثيل
تكييف
تعطيل
تحريف
تعطيل كلي
تعطيل جزئي
تحريف معنوي
لفظي يتغير معه المعنى
لفظي لا يتغير معه المعنى
أقسام الأسماء والصفات
توقف فالّفظ، وفي المعنى تفصيل
إثبات
نفي
أقسام صفات الله
باعتبار أدلة الثبوت
باعتبار تعلقها بذات الله وأفعاله
باعتبار الثبوت من عدمه
ثبوتية
سلبية
ذاتية
ذاتية فعلية
فعلية
خبرية
خبرية عقلية



أنواع الإلحاد في الأسماء والصفات

- إعتقاد أن الأسماء دالة على المخلوقين
- إشتقاق أسماء الأصنام من أسماء الله
- تسمية الله بما لم يسم به نفسه
- إنكار شيء من أسماء الله

قواعد أهل السنة والجماعة في الأسماء والصفات

- الإيمان بأسماء الله يتضمن أمورًا
- أسماء الله كلها حسنى
- الأسماء الحسنى لا تحد بعدد
- باب الصفات أوسع من باب الأسماء
- أسماء الله توقيفية
- القول في الصفات كالقول في الذات
- القول في بعض الصفات كالقول في بعضها الآخر

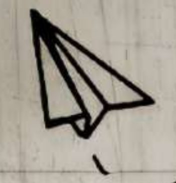
أولا: الإيمان بثبوت ذلك الاسم الله عاجل، على وجه يليق به سبحانه.

ثانيا: الإيمان بما دل عليه الاسم من الصفة.

ثالثا: الإيمان بما يتعلق به من الآثار، وهي الحكم والمقتضى.


الكُفر
أنواع الكفر
أصغر
أكبر
يطلق على الذنوب التي سماها الشرع كفرا ولم يحكم على أصحابها بالخروج من الإسلام
الإباء والاستكبار
الرياء
النفاق
الشّك
التكذيب
السّحر
كفر أكبر
لا يكفر لأنه عاص
موانع التكفير
الإكراه
التأويل
الجهل
الخطأ
ضوابط التكفير
التثبت قبل اصدار الحكم على أحد بالكفر
التكفير حكم شرعي و هو خالص لله ﷻ
الشريعة تنهى عن تكفير المسلم
أن لنا الظاهر و السرائر موكولة الى الله تعالى
الأصل فيمن يقول "لا اله الا الله" الإسلام حتى يثبت خلافه بيقين
لا ينبغي ان يصدر الحكم بالكفر الا من عالم بشروط التكفير، وانتفاء موانعه


العبادة
شرطا قبولها
شروطها
أركانها
أقسامها
اتباع النبي صلى الله عليه وسلم
إخلاص الدين لله تعالى
كمال الخضوع
كمال المحبة
معرفة الدين
معرفة المعبود
كونية
شرعية
أنواع الشرك
أكبر
أصغر
شرك الدعاء
شرك النية و الإرادة
شرك المحبة
شرك الطاعة
ظاهر
خفي
ظاهر
أقوال
أفعال
شرك الدعاء
دعاء مسألة
دعاء عبادة
خفي
الرياء
إرادة الدنيا بالعمل



الأصل في العبادات ألا يشرع منها إلا ما شرعه الله، والأصل في العادات لا يحظر منها إلا ما حظره الله.

ينقلب الشرك الأصغر إلى شرك أكبر، في حالتين:

- إذا صحبه اعتقاد قلبي، وهو تعظيم غير الله، كتعظيمه الله تعالى، كالحلف بغير الله معظما له كتعظيم الله.
- أن يكون في أصل الإيمان، أو يكثر حتى يغلب على العبد، كالمراءاة بأصل الإيمان، أو أن يغلب الرياء على أعماله، أو يغلب عليها إرادة الدنيا بحيث لا يريد بها وجه الله.





لتحقيق الايمان بالملائكة لا بد من الإيمان ب:

- وجودهم
- صفاتهم
- أسمائهم
- أعمالهم

لتحقيق الايمان بالكتب لا بد من الإيمان ب:

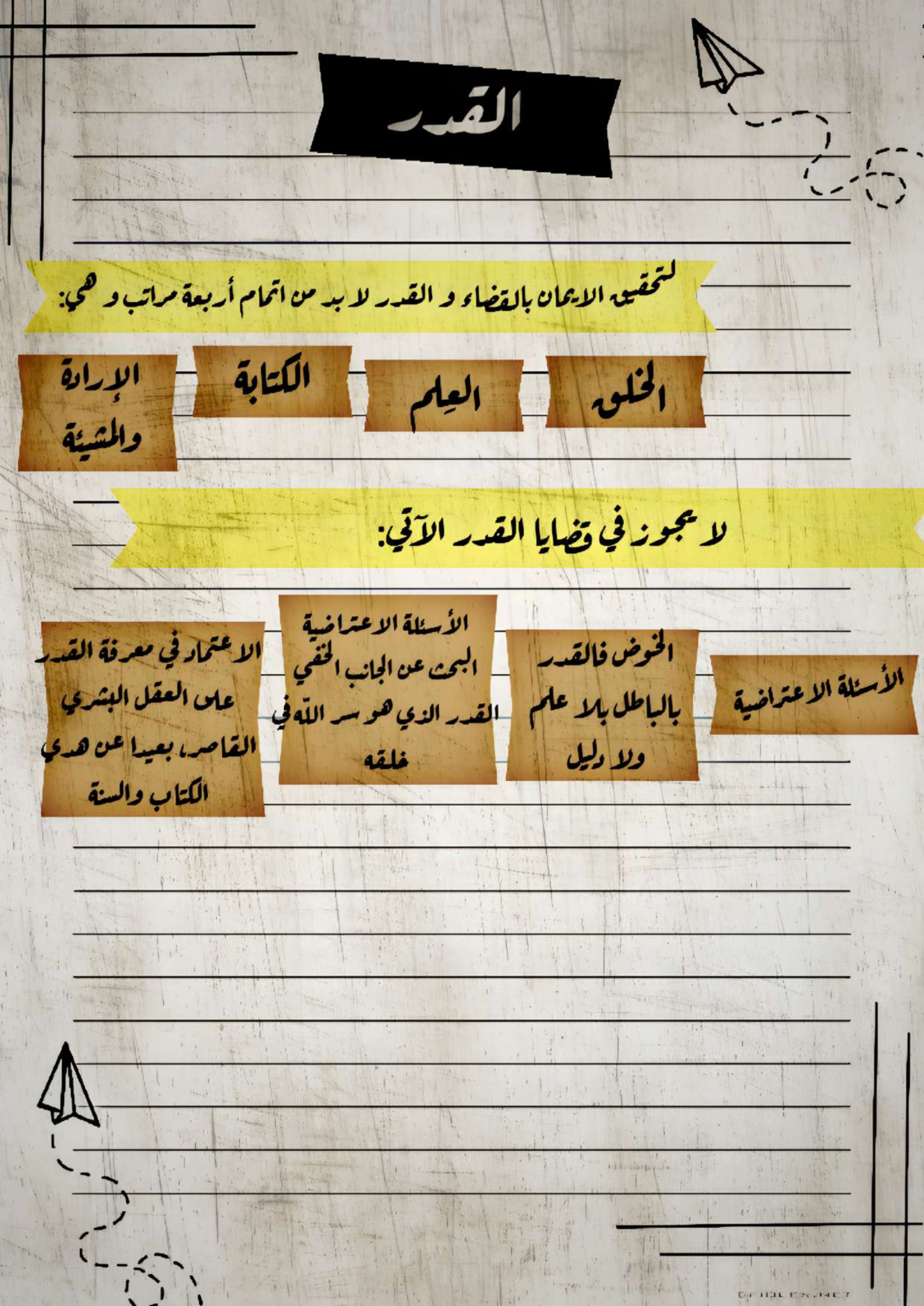
- ما صح من أخبارها كأخبار القرآن، وأخبار مالم يبدل او يحرف في الكتب السابقة
- وقوع التحريف فالكتب المتقدمة على القرآن
- أن كلها منزلة من الله، و أنها كلام الله تعالى لا كلام غيره
- أنها كلها دعت الى عبادة الله وحده لا شريك له، مع اختلاف الشرائع

لتحقيق الايمان بالرّسل لا بد من الإيمان ب:

- أنهم جميعا جاؤوا بالدعوة الى توحيد الله تعالى
- أن رسالتهم حق من الله، و أن الكفر بواحد منهم كفر بالجميع
- أنهم يتفاضلون، و أن خاتمهم و أفضلهم نبينا محمد ﷺ
- أنهم معصومون في تحمل الرسالة وتبليغها

لتحقيق الايمان باليوم الآخر لا بد من الإيمان ب:

- الجنة والنار
- الحساب والميزان
- فتنة وعذاب القبر و نعيمه للروح و البدن جميعاً
- البعث والحشر



القدر

لتحقيق الايمان بالقضاء و القدر لا بد من اتمام أربعة مراتب و هي:

- العلم
- الكتابة
- الإرادة والمشيئة
- الخلق

لا يجوز في قضايا القدر الآتي:

- الأسئلة الاعتراضية
- الخوض فالقدر بالباطل بلا علم ولا دليل
- الأسئلة الاعتراضية البحث عن الجانب الخفي القدر الذي هو سر الله في خلقه
- الاعتماد في معرفة القدر على العقل البشري القاصر، بعيدا عن هدي الكتاب والسنة

اعلم أنّ الرب سبحانه فاعل غير منفعل والعبد فاعل منفعل، وهو في فاعليته منفعل للفاعل الذي لا ينفعل بوجه.

اعلم أنّ الفعل غير المفعول، والقضاء غير المقضي، قال تعالى: ﴿وَزَوَّجْنَاهُم بِحُورٍ عِينٍ﴾ [سورة الدخان: الآية ٥٤] فهو المزوج وهم المتزوجون. وقد جمعَ سبحانه بين الأمرين في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ﴾ [سورة الصف الآية ٥] فالإزاغة فعله والزيغ فعلهم.

أما الإزاغة المترتبة على زيغهم فهي إزاغة أخرى غير الإزاغةِ التي زاغوا بها أولاً، وذلك عقوبة لهم على زيغهم. يُعاقب الرب تعالى على السيئة بمثلها كما يُثيب على الحسنة بمثلها. فحدث لهم زيغ آخر غير الزيغ الأول، فزاغوا أولاً، فجازاهُمُ الله بإزاغة فوق زيغهم.

فإن قيل: فالزيغ الأول من فعلهم، وهو مخلوق الله فيهم على غير وجه الجزاء، وإلا فتسلسل الأمر. قيل: بل الزيغ الأول وقع جزاء لهم وعقوبةً على تركهم الإيمان والتصديق لِما جاءَهُمْ مِنَ الهُدى. وهذا التّركُ أمرٌ عدَمي لا يستدعي فاعلاً، فإن تأثير الفاعل إنما في الوجودِ لا في العدم.

فإن قيل: فهذا التّركُ العدَمي له سببٌ أو لا سبب له؟ قيل: سببه عدم سبب ضدّه، فيبقى على العدم الأصلي، ويُشبه هذا قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾ (١) [سورة الحشر: الآية ١٩] عاقبهم على نسيانهم له بأن أنساهُمْ أنفسهم فنسُوا مصالحها أن يفعلوها وعيوبها أن يصلحوها، وحظوظها أن يتناولوها. وهذا يُبيّنُ لك كمالَ عدْلِهِ سبحانه.



أقسام التوسل

غير مشروع

- بجاه النبي ﷺ
- بذات المخلوقين
- توسل وطلب الشفاعة من الأموات

مشروع

- توسل الى الله بدعاء الصالحين الأحياء
- بالإيمان والعمل الصالح
- بالإقرار بالذنب
- بإظهار الضعف
- بأسماء الله
- بالتوحيد

أقسام البدعة

بإعتبار حصول الكفر بها من عدمه

- بدعة مكفرة
- بدعة غير مكفرة

بإعتبار ان لها اصلا من عدمه

- بدعة إضافية
- بدعة حقيقية

الشفاعة

أقسام الشفاعة

- خاصة بالنبي ﷺ
- عامة للأنبياء والملائكة والشهداء والمؤمنين لبعض

شرطا قبولها

- رضا الله عن الشافع والمشفوع له
- إذن الله تعالى


أشراط السّاعة
أشراط كبرى
أشراط صغرى
أشراط وقعت
أشراط وقعت مبادئها
أشراط لم تقع

أصول تقيك الوقوع فالبدعة:

1. اعتماد العمل على كتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، وقبول ما وافقهما وترك ما خالفهما.

2. السّنة تتضمن فعل الرسول ﷺ وتركه، فالسّنة تتجلى في الأفعال والتركات.

3. الهدي الأفضل هو هدي محمد ﷺ وهدي أصحابه بعده.

4. الأصل في العبادات هو التحريم، فالتقرب إلى الله يكون بما شرعه في كتابه وسنة نبيه ﷺ.

5. التوعية بخطر البدع والابتداع في الدين، وما يترتب عليه من انحراف عن الشريعة وتشويه لمفهوم الدين.

6. التحصين من البدع والخرافات يكون بالتعلم والتفقه في دين الله، فمن يرد الله به خيرا يفقهه في الدين.

الفرق بين البدعة الحقيقية و البدعة الإضافية:

أن الحقيقية ليس لها أصل في الدين ، اما الإضافية فيكون لها أصل لكن يزاد عليها أو ينقص منها كتخصيص زمان أو مكان أو هيئة أو اعتقاد فيصير بسبب هذه الإضافة بدعة.



الواجب على المسلم تجاه الصحابة وآل البيت:

- الاعتقاد بخير الصحابة بعد النبي ﷺ.

- الاعتراف بفضائلهم بشكل شامل ومفصل.

- عدم التطرق إلى الخلافات بينهم إلا بالخير.

- الاعتراف بالجنة لمن شهد لهم النبي ﷺ.

- الإقرار أنهم كلهم على خير وفضل، وأنهم يتفاضلون فيما بينهم، وأن أفضلهم على الإطلاق أبو بكر، ثم عمر، ثم عثمان، ثم علي رضي الله عنهم جميعا.

- عدم رفع أحد منهم فوق منزلته وعدم ادعاء فضائل لم تثبت.

- تقديم أهل البيت وفقًا لوصية النبي ﷺ دون إفراط أو تفريط.

- عدم الادعاء بعصمتهم مع الاعتقاد بجزيل الثواب لمن يأتي بعدهم.

- التولي والرضا عن الصحابة جميعًا والدعاء لهم.

- التبرؤ ممّن سبهم وانتقصهم.



الأولياء و كراماتهم

الفرق بين المعجزة والكرامة:

أن المعجزة تكون مقرونة بدعوى النبوة، بخلاف الكرامة فإن صاحبها لا يدعي النبوة، وإنما حصلت له الكرامة باتباع النبي ﷺ والاستقامة على شرعه.

فالمعجزة للنبي، والكرامة للولي، وجماعهما الأمر الخارق للعادة.

فإن حصل أمر خارق بغير اتباع الشرع كان من الشيطان، وليس من الكرامات كما يتوهمه العامة.

أهم معالم التمييز بين أولياء الرحمن و أولياء الشيطان

- الإيمان
- التّقوى
- الاتّباع للنبي ﷺ
- محبة أولياء اللّه





خاتمة

أود ان اختم بقول العلامة ابن مفلح المقدسي رحمه الله:
اعلم أن الشيطان يقف للمؤمنين في سبع عقبات، عقبة الكفر، فإن سلم منه ففي عقبة البدعة، ثم في عقبة فعل الكبائر، ثم في عقبة فعل الصغائر، فإن سلم منه ففي عقبة فعل المباحات فيشغله بها عن الطاعات، فإن غلبه شغله بالأعمال المفضولة عن الأعمال الفاضلة، فإن سلم من ذلك وقف له في العقبة السابعة، ولا يسلم منها المؤمن إذ لو سلم منها أحد لسلم منها رسول الله ﷺ وهي تسليط الأعداء الفجرة بأنواع الأذى.
انتهى

والمؤمن منتصر على كل حال ما دامت عقيدته في صدره وكتب الله القبول لهذا المختصر، ونفع به، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



